

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)




УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.
 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.03 «Стоматология»

врач-стоматолог общей практики
 очная

стоматологический

кафедра госпитальной терапии и
 клинической фармакологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	3	108	24			48		36			
VI	3,5	126	20			40		30		36	экзамен
Итого	6,5	234	44			88		66		36	экзамен

Кемерово 2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины терапия являются обучение профессиональным врачебным умениям обследования больных: сбору жалоб, анамнеза, объективного обследования; выделению симптомов и синдромов болезни, установлению диагноза и назначении лечения, направленного на устранения причины или воздействию на основные патогенетические механизмы .

Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитию практических навыков; формированию целостного представления о внутренних болезнях; обучению приёмам диагностики, установлению диагноза и выбору лечения. соответствующего основным принципам и современным стандартам.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к учебному циклу «терапия»

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Нормальная и патологическая анатомия (наименование дисциплины/практики)

Знать: анатомию и взаимоотношение органов и систем в норме и патологии: морфологические симптомы и синдромы, морфологические критерии болезней.

Уметь: интерпретировать результаты морфологического исследования и сопоставлять их с клиническими данными.

Владеть навыками: стандартного подхода к диагностическому и лечебному процессу, а также определение прогноза в зависимости от морфологических данных.

Гистология, микробиология, иммунология (наименование дисциплины/практики)

Знать: микробную флору организма, специфические и неспецифические факторы защиты; методы диагностики возбудителей болезней.

Уметь: интерпретировать результатами исследований.

Владеть навыками: своевременного и адекватного методов в клинической практике.

Нормальная и патологическая физиология (наименование дисциплины/практики)

Знать: механизм развития симптомов и синдромов при заболеваниях органов и систем.

Уметь: выявить патологические процессы в организме больного.

Владеть навыками: синдромального подхода к диагностике патологического процесса.

Химия, биологическая химия. Медицинская и биологическая физика (наименование дисциплины/практики)

Знать: особенности течения биохимических и химических процессов в организме человека в норме и патологии; основные параметры этих процессов, определяемые инструментальными методами исследований.

Уметь: интерпретировать полученные результаты исследования.

Владеть навыками: рационального использования этих методов диагностики для установления болезни проведения дифференциальной диагностики и адекватного лечения

Клиническая лабораторная диагностика (наименование дисциплины/практики)

Знать: показатели периферической крови, биохимического показателя крови, КЩС, электролитного состава крови, коагулограммы и других лабораторных исследований.

Уметь: интерпретировать данные исследования периферической крови, мочи, мокроты; биохимические исследования крови и других проведенных исследований.

Владеть навыками: составление программы клинико-лабораторного обследования больного, позволяющей установить диагноз в кратчайшие сроки.

Пропедевтика внутренних болезней (наименование дисциплины/практики)

Знать: основные симптомы и синдромы при наиболее часто встречающихся заболеваниях, критерии диагноза болезней терапевтического профиля.

Уметь: выявлять симптомы и синдромы болезней, определять наиболее вероятные болезни, составлять рациональный план обследования.

Владеть навыками: обследование больного: опрос, осмотр, пальпация, аускультация и т.д. с целью выявления признаков заболевания.

Инструментальная диагностика, в том числе лучевая диагностика (наименование дисциплины/практики)

Знать: возможности современных методов исследования: УЗИ, КТ, МРТ, ЭХО-КГ, ВЭМ, суточное мониторирование, ФВД, рентгенологическое исследование.

Уметь: интерпретировать результаты исследований.

Владеть навыками: рационального использования методов диагностики, включая современные, для установления диагноза и проведения дифференциальной диагностики.

Латинский язык (наименование дисциплины/практики)

Знать: знать язык в объёме программы: грамматика, медицинская терминология.

Уметь: читать и писать на латинском языке необходимые термины.

Владеть навыками: клинического применения медицинской терминологии практической деятельности (при заполнении истории болезни рецептов и других документов)

Фармакология
(наименование дисциплины/практики)

Знать: группы лекарственных препаратов, механизм действия, фармакокинетику, фармакодинамику, дозы, побочные действия и осложнения.

Уметь: выписать рецепты на основные препараты

Владеть навыками: составления программы лечения соответственно стандартам терапии.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

№ п / п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать методики анализа и синтеза	Уметь анализировать результаты деятельности, синтезировать их, переносить полученные данные на другие результаты работы	Владеть методиками абстрактного мышления, объединения полученных данных в более крупные категории, разложением полученных данных на составные части
2	ОПК-1	Способность и готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно – коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать различные информационные, библиографические ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, а также медико-биологическую терминологию в соответствии с требованиями информационной безопасности.	Уметь находить необходимые информационные материалы с использованием разных методов поиска: библиография, интернет и т.д.	Уметь находить необходимые информационные материалы с использованием разных методов поиска: библиография, интернет и т.д.
3	ОПК-8	Способность и готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать основные группы лекарственных препаратов, применяемых при решении профессиональных задач: их механизм действия, дозировку,	Уметь выбрать необходимую группу лекарственных препаратов для лечения определенного заболевания в соответствии с	Владеть методиками применения лекарственных средств в монотерапии и в комбинации их, курсовым лечением, а

			побочные эффекты и осложнения, контроль эффективности.	современными стандартами лечения.	также неотложной терапией возникающих острых состояний.
4	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем связанных со здоровьем – 10 пересмотр.	Знать синдромальную диагностику основных заболеваний внутренних органов, особенности синдромов при различных болезнях, нозологические формы в соответствии с МКБ-10.	Уметь выявлять основные симптомы болезней, комбинировать их в синдромы. Используя алгоритм диагностики определенных болезней, а также дифференциальной диагностики схожих заболеваний устанавливать нозологическую форму с определением основного, сопутствующего заболевания и осложнений.	Владеть методами диагностики заболеваний в соответствии с современными стандартами, методами дифференциальной диагностики болезней, имеющих сходную клиническую картину с применением наиболее достоверных методов исследования и диагностики определенных болезней.
5	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать зависимость врачебной тактики от этапа развития болезни, наличия осложнений. Знать осложнения особенно опасные для жизни и ее качества, профилактировать заболевания и осложнения и при необходимости определять дальнейшую врачебную тактику после стационарного этапа лечения.	Уметь выявить динамику патологического процесса, наличия осложнений, особенно требующих неотложной терапии, дифференцировать острые состояния требующие привлечения других специалистов.	Владеть методами индивидуального подбора схем лечения с соблюдением основных стандартов лечения, владеть методами медикаментозной и немедикаментозной терапии, определять дальнейшую тактику ведения пациентов после стационарного лечения.

Требование к уровню освоения содержания дисциплины.

Студент должен знать:

- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, принципы лечения важнейших заболеваний внутренних органов.

Уметь:

- выявить у стоматологических больных сопутствующие заболевания внутренних органов путём физикального обследования (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации), лабораторных и инструментальных методов исследования;
- установить предварительный диагноз;
- выявить взаимосвязь между патологией внутренних органов и обнаруженными изменениями в полости рта и/или зубочелюстной области;
- определить тактику стоматологической помощи с учётом обнаруженной патологии внутренних органов;
- оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе;
- принимать участие совместно с врачами соответствующих специальностей в комплексном лечении общесоматических заболеваний.

Студент должен иметь навыки:

- физикального обследования больных;
- расшифровки электрокардиограммы при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- выполнения основных реанимационных мероприятий в условиях стоматологических учреждений;
- диагностики и оказания неотложной терапевтической помощи при обмороках, коллапсе, кардиогенном шоке, острой сердечной и дыхательной недостаточности, гипертонических кризах, аллергических реакциях, отравлениях, кровотечениях, диабетической, гипогликемической, печеночной и уремической коме, пароксизмальных нарушениях сердечного ритма, синдроме Морганьи-Эдамса-Стокса.

1.4. Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в (акаде- мических) часах (ч)	5	6
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	1,222	44 ч	24 ч	20ч
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-		
Практические занятия (ПЗ)	-	-		
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,444	88	48ч	40ч
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,834	66	36	30
Промежуточная аттестация				
экзамен	1,0	36ч		36
ИТОГО	6,5	234	108	126

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,5 зач. ед .
234 ч.

2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Раздел 1 (внутренние болезни)								
1	Тема 1 Бронхиты; бронхиальная астма	5	9	2			4		3
2	Тема 2 Острые пневмонии	5	9	2			4		3
3	Тема 3 Эмфизема лёгких; пневмосклероз	5	9	2			4		3
4	Тема 4 Гипертоническая болезнь, ИБС, Стенокардия, ИМ.	5	9	2			4		3
5	Тема 5 Нарушения ритма и проводимости	5	9	2			4		3
6	Тема 6 Ревматизм, ревматические пороки сердца	5	9	2			4		3
7	Тема 7 Инфекционный эндокардит, сердечная недостаточность острая и хроническая	5	9	2			4		3
8	Тема 8 Хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и ДПК	5	9	2			4		3
9	Тема 9 Воспалительные заболевания кишечника	5	9	2			4		3
10	Тема 10 Хронические гепатиты и циррозы печени	5	9	2			4		3
11	Тема 11 Острый и хронический гломерулонефрит.	5	9	2			4		3
12	Тема 12 Хронический пиелонефрит, ХПН.	5	9	2			4		3
13	Тема 13 Диффузный токсический зоб	6	9	2			4		3
14	Тема 14 Сахарный диабет	6	9	2			4		3
15	Тема 15 Анемии. Гемморагические диатезы	6	9	2			4		3
16	Тема 16 Острые и хронические лейкозы. Острая лучевая болезнь	6	9	2			4		3

Раздел 2 Клиническая фармакология (КФ)									
17	Тема 17 КФ антимикробных лекарственных средств	6	9	2			4		3
18	Тема 18 КФ противовоспалительных и противоаллергических лекарственных средств	6	9	2			4		3
19	Тема 19 КФ анальгетиков, местных анестетиков и сосудосуживающих	6	9	2			4		3
20	Тема 20 КФ лекарственных средств с антимикробным и регенеративным эффектом для местного применения	6	9	2			4		3
21	Тема 21 КФ лекарственных средств применяемых при нарушениях коагуляции	6	9	2			4		3
22	Тема 22 КФ лекарственных средств применяемых при неотложных состояниях в стоматологии	6	9	2			4		3
Всего			198	44			88		66

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Раздел 1 (внутренние болезни) Тема 1 Бронхиты; бронхиальная астма	Все лекции предусматривают освещение этиологии и патогенеза а также распространенности указанных заболеваний морфологические критерии болезни, клинические признаки предоставленные основными синдромами; современные классификации осложнения и лечение заболеваний включающих режим, диету, медикаментозную терапию, санаторно - курортное и другие виды лечения. Оцениваются возможные проявления и осложнения заболеваний, а также их лечения в полости рта. Определяется тактика врача стоматолога при развитии осложнений заболеваний и их лечения.	2	5	Знать: Современную этиологию и патогенез указанных заболеваний или состояний; провоцирующие факторы клинические проявления соответственно степени тяжести болезни Уметь: выявить у стоматологического больного сопутствующие заболевания внутренних органов при физикальном обследовании; назначить дополнительное обследование и консультации специалистов для подтверждения диагноза определения тактике лечения сопутствующего стоматологической патологии заболевания внутренних органов; диагностировать и
2	Тема 2 Острые пневмонии		2	5	
3	Тема 3 Эмфизема лёгких; пневмосклероз		2	5	
4	Тема 4 Гипертоническая болезнь, ИБС, Стенокардия, ИМ.		2	5	
5	Тема 5 Нарушения ритма и		2	5	

6	Тема 6 Ревматизм, ревматические пороки сердца	2	5	заболеваниях внутренних органов и патологических состояниях, требующих оказания неотложной и плановой медицинской помощи;
7	Тема 7 Инфекционный эндокардит, сердечная недостаточность острая и хроническая	2	5	установить взаимосвязь между патологией внутренних органов и заболеваниями полости рта и зубочелюстной системы;
8	Тема 8 Хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и ДПК	2	5	<u>Владеть навыками:</u> выявления у стоматологического больного внутренних органов, назначения дополнительного обследования, синдромной диагностики основных терапевтических заболеваний, постановки диагноза в соответствии с критериями;
9	Тема 9 Воспалительные заболевания кишечника	2	5	интерпретацией результатов обследования; выбором необходимым лекарств и назначения соответствующих доз, контролем за эффективностью лечения. Установления взаимосвязи
10	Тема 10 Хронические гепатиты и циррозы печени	2	5	между патологией внутренних органов и заболеваниями полости рта и зубочелюстной системы.
11	Тема 11 Острый и хронический гломерулонефрит.	2	5	
12	Тема 12 Хронический пиелонефрит, ХПН.	2	5	
13	Тема 13 Диффузный токсический зоб			
14	Тема 14 Сахарный диабет	2	6	
15	Тема 15 Анемии. Гемморагические диатезы	2	6	
16	Тема 16 Острые и хронические лейкозы. Острая лучевая болезнь	2	6	

	Раздел 2 Клиническая фармакология	На лекциях освещается наиболее актуальные вопросы: фармакокинетика и фармакодинамика основных групп препаратов основы формулярной системы, деонтология в клинической фармакологии, основные принципы медицины основаны на доказательствах. Фармакокинетика ЛС определяет выбор лекарств, режим их дозирования: путь введения, всасываемость, биодоступность, биоэквивалентность, связь с белками, метаболизм выведения; а также её особенности в различные возрастные периоды при патологии различных органов и систем.			
17	Тема 17 КФ антимикробных лекарственных средств		2	6	Знать : групповую принадлежность ЛС, типы названий, основные фармакологические характеристики ЛС их ФК
18	Тема 18 КФ противовоспалительных и противоаллергических лекарственных средств		2	6	Особенности режима дозирования, основные виды лекарственных взаимодействий. Классификацию нежелательных лекарственных реакций способы их профилактики и коррекции, основы формулярной системы, понятия полипрогнозии
19	Тема 19 КФ анальгетиков, местных анестетиков и сосудосуживающих	Фармакодинамика ЛС определяет механизм действия эффекты, селективность, изомеры, клинический эффект, нежелательные реакции. Особое значения имеют нежелательные реакции в стоматологии со стороны полости рта, слюнных желёз, зубов, изменения вкуса и чувствительности. Обсуждаются общие принципы оценки эффективности и безопасности применения ЛС.	2	6	Уметь : проводить адекватный выбор лекарственных средств, оценивать их эффективность, определять оптимальный режим дозирования, прогнозировать, предупреждать и выявлять и проводить коррекции НРЛ. Составлять формулярный список для стоматологической практики
20	Тема 20 КФ лекарственных средств с антимикробным и регенеративным эффектом для местного применения		2	6	
21	Тема 21 КФ лекарственных средств применяемых		2	6	Владеть навыками: Выбора вида терапии, выбора группы и

22	коагуляции Тема 22 КФ лекарственных средств применяемых при неотложных состояниях в стоматологии		2	6	конкретного ЛС, лекарственной формы, дозы и пути введения препарата. При необходимости комбинировать ЛС. Проводить медикаментозную профилактику полости рта и челюстно – лицевой области, а также осложнений возникших при манипуляции в полости рта.

2.3. Лабораторные практикумы рабочим учебным планом не предусмотрены

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лабораторных практикумов	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1.					
2.					
...					
Итого:					

2.4. Практические занятия рабочим учебным планом не предусмотрены

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1.					
2.					
...					
Итого:					

2.5. Клинические практические занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
	Раздел 1 (внутренние болезни)				
1	Тема 1 Бронхиты; бронхиальная астма	Для практических занятий подбираются пациенты в соответствующими заболеваниями и проводится опрос, объективное обследование, выделяются синдромы болезни, определяются ведущие и устанавливается предварительный диагноз	4	5	<p>Знать : клинические признаки болезни, ведущие синдромы, особенности течения болезни, характер изменений полости рта и зубочелюстного аппарата в зависимости от степени тяжести и стадии процесса.</p> <p>Уметь : выявить у пациента симптомы и синдромы, определить ведущие, установить в соответствии их критерий болезни и назначить индивидуальную схему лечения. Выявить изменения в полости рта и зубочелюстной области и определить взаимосвязь этих изменений с патологией внутренних органов</p> <p>Владеть навыками: диагностики и при необходимости дифференциальной диагностики интерпретации дополнительных методов диагностики, выбрать необходимые препараты в адекватной дозе, определить объём и характер стоматологической помощи, провести неотложные лечебные мероприятия при выполнении стоматологического пособия</p>
2	Тема 2 Острые пневмонии	Для уточнения диагноза назначается соответствующее обследование, результаты которые интерпретируются и устанавливается уточненный диагноз	4	5	
3	Тема 3 Эмфизема лёгких; пневмосклероз	Составляется план лечения в соответствии с принятыми принципами и современными стандартами	4	5	
4	Тема 4 Гипертоническая болезнь, ИБС, Стенокардия, ИМ.	Определяется дальнейшее лечение при необходимости прогноз заболевания, профилактика обострений и осложнений.	4	5	
5	Тема 5 Нарушения ритма и проводимости	Выявляется взаимосвязь между патологией внутренних органов и обнаруженными изменениями в полости рта и / или зубочелюстной области.	4	5	
6	Тема 6 Ревматизм, ревматические пороки сердца	Определяется тактика стоматологической помощи с учётом обнаруженной патологии внутренних органов	4	5	
7	Тема 7 Инфекционный эндокардит, сердечная недостаточность острая и хроническая		4	5	
8	Тема 8 Хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и ДПК		4	5	
9	Тема 9 Воспалительные заболевания кишечника		4	5	
	Тема 10 Хронические		4	5	

	гепатиты и циррозы печени			
11	Тема 11 Острый и хронический гломерулонефрит.		4	5
12	Тема 12 Хронический пиелонефрит, ХПН.		4	5
13	Тема 13 Диффузный токсический зоб			
14	Тема 14 Сахарный диабет		4	6
15	Тема 15 Анемии. Гемморагические диатезы		4	6
16	Тема 16 Острые и хронические лейкозы. Острая лучевая болезнь		4	6

Раздел 2 Клиническая фармакология		<p>На практических занятиях формируются умения и навыки необходимые в деятельности врача стоматолога для проведения индивидуализированной системной и местной фармакотерапии пациентов с патологией челюстно-лицевой области и полости рта , а также при неотложных состояниях на основании знаний по фармакодинамике, фармакокинетики, лекарственным взаимодействиям, нежелательным лекарственным реакциям.</p> <p>Формируется представления о разделах клинической фармакологии регулирующих рациональный выбор ЛС: оценка эффективности и безопасности, лекарственный формуляр, фармакоэкономика, фармакоэпидемиология.</p>	4	6	<p>Знать : Основные фармакологические характеристике ЛС их параметры, Особенности режима дозирования при системном и местном применении оценку клинической эффективности и безопасности, основные виды лекарственных взаимодействий, профилактику и коррекцию НЛР</p> <p>Уметь : проводить адекватный выбор наиболее эффективных и безопасных ЛС, оценивать эффективность, определять оптимальный режим дозирования, недопускать полипрагмазии.</p> <p>Владеть навыками: Составления формулярного списка для стоматологической практики, выбора вида терапии и группы ЛС, проведения комбинированного назначения ЛС, а также медикаментозной профилактики заболеваний полости рта и челюстно-лицевой области, а также возможных системных осложнений при проведения манипуляций полости рта</p>
17	Тема 17 КФ антимикробных лекарственных средств				
18	Тема 18 КФ противовоспалительных и противоаллергических лекарственных средств				
19	Тема 19 КФ анальгетиков, местных анестетиков и сосудосуживающих				
20	Тема 20 КФ лекарственных средств с антимикробным и регенеративным эффектом для местного применения				
21	Тема 21 КФ лекарственных средств применяемых при нарушениях коагуляции				
22	Тема 22 КФ лекарственных средств применяемых при неотложных состояниях в стоматологии				
	Итого				

2.6. Семинары рабочим учебным планом не предусмотрены

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинаров	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1.					
2.					
...					
Итого:					

2.7. Самостоятельная работа студентов

Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Часы	Формы контроля.
Раздел 1 (внутренние болезни)			
Тема 1 Бронхиты; бронхиальная астма	Подготовка к практическим занятиям	3	Опрос
Тема 2 Острые пневмонии	Проработка лекционного материала	3	Экспресс-опрос
Тема 3 Эмфизема лёгких; пневмосклероз	Написание конспекта	3	Краткое сообщение на практическом занятии
Тема 4 Гипертоническая болезнь, ИБС, Стенокардия, ИМ.	Подготовка к практическим занятиям	3	Решение задач выданных на практическом занятии
Тема 5 Нарушения ритма и проводимости	Интерпретация электрокардиограмм с нарушением ритма	3	Самопроверка
Тема 6 Ревматизм, ревматические пороки сердца	Проработка лекционного материала	3	Экспресс-опрос
Тема 7 Инфекционный эндокардит, сердечная недостаточность острая и хроническая	Проработка лекционного материала	3	Решение задач

Тема 8 Хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и ДПК	Подготовка к практическому занятию	3	Тестовый контроль
Тема 9 Воспалительные заболевания кишечника	Проработка учебного материала	3	Тестовый контроль
Тема 10 Хронические гепатиты и циррозы печени	Написания реферата	3	Доклад на практическом занятии
Тема 11 Острый и хронический гломерулонефрит.	Подготовка к практическому занятию	3	Тестовый контроль
Тема 12 Хронический пиелонефрит, ХПН.	Подготовка к практическим занятиям	3	Устный опрос
Тема 13 Диффузный токсический зоб	Подготовка к практическим занятиям	3	Тестовый контроль
Тема 14 Сахарный диабет	Написание рефератов	3	Краткий доклад на занятии
Тема 15 Анемии. Гемморагические диатезы	проработка лекционного материала	3	Решение задач
Тема 16 Острые и хронические лейкозы. Острая лучевая болезнь	Конспектирование учебной литературы и пособия	3	Тестовый контроль
Раздел 2 Клиническая фармакология Тема 17 КФ antimicrobных лекарственных средств	Проработка лекционного материала, изучение учебной и дополнительной литературы	3	Тестовый контроль

Тема 18 КФ противовоспалительных и противоаллергических лекарственных средств	Составление рефератов	3	Проверка рефератов
Тема 19 КФ анальгетиков, местных анестетиков и сосудосуживающих	Подготовка к практическому занятию	3	Устный опрос
Тема 20 КФ лекарственных средств с антимикробным и регенеративным эффектом для местного применения	Проработка лекционного материала и учебной литературы	3	Тестовый контроль
Тема 21 КФ лекарственных средств применяемых при нарушениях коагуляции	Решение задач, полученных на практическом занятии	3	Самопроверка
Тема 22 КФ лекарственных средств применяемых при неотложных состояниях в стоматологии	Решение задач, полученных на практическом занятии	3	Взаимопро- верка, тестовый контроль
	Всего	66	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 21 % от аудиторных занятий, т. е. 132 часов.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1 Внутренние болезни	Лекции	32	Мультимедийные презентации	6
		КПЗ	64	Электронные и информационные технологии www.internist.ru Обучающие видео презентации	4 8
	Раздел 2 Клиническая фармакология	Лекции	12	Мультимедийные презентации	4
		КПЗ	24	Электронные и информационные технологии www.internist.ru Обучающие видео фильмы	2 4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды и формы контроля знаний.

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
	<i>Предварительный</i>	<i>УО, тесты, навыки</i>	<i>1 - 9</i>	<i>-</i>

ПК-5-3 ПК – 19 - 15	Текущий	УО, ПР-1, тесты, навыки, ПР-4	1-9	0,40
	Итоговое занятие	УО, ПР-1, тесты, экспертная оценка навыков	1-8	0,40
ПК-31	Сдача реферата	ПР-4	1 – 9	0,20
ПК- 5 – 1ПК31, ПК20-15	Экзамен		1-8	1,0
	Итого:			2,0

4.2. Контрольно-диагностические материалы.

I. Примеры тестовых заданий:

1) У пациента на фоне стоматологического вмешательства возник гипертонический криз – АД 180/100 мм. рт. ст., ЧСС 110 в минуту. Какие препараты следует использовать для купирования криза?

- а) нифедипин
- б) клофелин
- в) анаприлин
- г) преднизолон
- д) адреналин

2) Пациенту, которому по поводу острого венозного тромбоза на нижней конечности назначен гепарин 2,5 тыс. 4 раза в день п/к требуется экстренная экстракция зуба. Какие действия следует предпринять?

- а) отсрочить экстракцию зуба на сутки и отменить гепарин
- б) перед экстракцией зуба ввести свежемороженную плазму, этамзилат, викасол, хлористый кальций, гепарин не отменять, после экстракции экстракции зуба использовать гемостатическую губку
- в) перед экстракцией зуба ввести протамина сульфат, потом выполнить экстракцию зуба
- г) учитывая экстренное вмешательство, предоперационную подготовку не проводить, выполнить экстракцию зуба, использовать гемостатическую губку и местные инъекции сосудосуживающих средств, холод.

II. Примеры вопросов для итогового занятия:

1.) Цирроз печени, основные синдромы, клиника. Назовите изменения в полости рта, которые можно выявить у пациента с циррозом печени. Какие осложнения следует ожидать при проведении экстракции зуба у больного с циррозом печени?

2.) В-12 дефицитная анемия: этиология патогенез, клиника, основные синдромы. Какие стоматологические жалобы может предъявлять пациент с В 12 дефицитной анемии? Какие изменения в полости рта можно выявить у больного с В 12 дефицитной анемией?

III. Примеры Экзаменационного билета

- 1) Острые пневмонии, предрасполагающие факторы, этиология, патогенез. Классификация по клинико-морфологическим признакам. Клиническая картина.
- 2) Сахарный диабет: диагностика, лечение, прогноз, профилактика. Тактика оказания стоматологической помощи больным сахарным диабетом
- 3) Острая лучевая болезнь. Периоды болезни. Клиническая картина. Особенности поражения полости рта при внутреннем облучении

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/ п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс]. – М. : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору
2	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М. : Консорциум «Контекстум», 2015. – Режим доступа: http://www.rucont.ru через IP-адрес академии.	1 по договору
3	Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2015. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес академии.	1 по договору
4	Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб. : Консорциум «Кодекс», 2015. – Режим доступа: сетевой оффисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
5	Электронная библиотечная система «Консультант врача». Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР-Медиа». – М., 2015. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru в Научной библиотеке КемГМА – через IP – адрес академии.	
	Интернет-ресурсы:	
	Программное обеспечение:	
	Компьютерные презентации:	
	Электронные версии конспектов лекций:	

	Учебные фильмы:	
	Электронные лабораторные практикумы и др.	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п / п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток студентов	Число студентов на данном потоке
	Основная литература				
1	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 Т. 1. - 2012. – 958 с. Т. 2. - 2012. – 895 с.	616-08 В 608	УМО	60	60
2	Стрюк, Р.И. Внутренние болезни: учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов [Электронный ресурс] / Р.И. Стрюк, И.В. Маев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР 2013. - 544 с. – URL: Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс]. – М. : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа. http://www.studmedlib.ru		УМО		60
3	Клиническая фармакология : учебник [Электронный ресурс]/		УМО		60

	<p>под ред. В. Г. Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1056 с. – URL: Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс]. – М. : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа. http://www.studmedlib.ru</p>				
	Дополнительная литература				
4	<p>Орлов, В.Н. Руководство по электрокардиографии : [руководство] / В. Н. Орлов. - 8-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2014. - 560 с.</p>	616.1 О-664		1	60
5	<p>Справочник по гастроэнтерологии : справочное издание / под ред. В. Т. Ивашкина, С. И. Рапопорта. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 472 с.</p>	616.3 С 741		1	60
6	<p>Пульмонология [Комплект] : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 957 с.</p>	616.2 П 885		5	60

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. лекционный зал оборудованный мультимедийной техникой, оверхедом, доской

2. аудитории для проведения практических занятий

3. компьютерный класс

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 2

2. Оверхед (слайдоскоп) – 1

3. персональные компьютеры (компьютерный класс – 10; учебные комнаты – 4)

4. Видеофильмы

5. Доски – 6

6. Таблицы